



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Esercitazioni Verso l'Invalsi e prove comuni di Istituto**

L'utilizzo delle "Esercitazioni verso l'Invalsi" e delle prove comuni d'Istituto ha uno scopo diagnostico e formativo. L'elaborazione dei risultati degli alunni consente di evidenziare eventuali criticità e indirizzare la didattica per attuare attività di recupero. L'analisi dei risultati permette di confrontare gli esiti con quelli delle prove standardizzate nazionali e di monitorare la variabilità tra le classi.

Nell'attività "Esercitazioni verso l'Invalsi" è previsto l'utilizzo di esercizi proposti dai libri di testo nella sezione dedicata alla preparazione della prova Invalsi, al fine di utilizzare modalità di esercitazione comuni nelle classi che svolgeranno le prove nazionali.

Nell'attività "Prove comuni di Istituto" è prevista la somministrazione delle prove comuni, iniziali e finali, per italiano, matematica e inglese. Le classi interessate sono le prime e le quinte della scuola primaria e le terze della scuola secondaria di primo grado.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Miglioramento dei risultati di italiano, matematica e inglese nelle prove standardizzate nazionali.

Traguardo

Miglioramento costante dei risultati nel triennio 2022/25.



Priorità

Riduzione della variabilità tra le classi per tutte le discipline.

Traguardo

Rientrare nei valori di riferimento.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Esercitazioni Verso la prova Invalsi per italiano, matematica e inglese nelle classi che devono sostenere le prove standardizzate nazionali.

Somministrare prove comuni di Istituto, iniziali e finali, per italiano, matematica e inglese nelle classi Prime e Quinte Primaria e nelle classi Terze Secondaria I grado.

Attività prevista nel percorso: Esercitazioni Verso l'Invalsi

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	5/2023
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Docenti delle discipline italiano, matematica e inglese. Funzione strumentale e gruppo di lavoro Valutazione e Autovalutazione di Istituto.



Risultati attesi

Migliorare l'apprendimento degli alunni e le loro competenze disciplinari. Evidenziare eventuali criticità per attuare attività di recupero. Confrontare i risultati delle esercitazioni con gli esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali.

Attività prevista nel percorso: Prove comuni di Istituto

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	5/2023
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Docenti delle discipline italiano, matematica e inglese; Funzione Strumentale e Gruppo di lavoro Valutazione e Autovalutazione di Istituto.
Risultati attesi	Evidenziare eventuali criticità e attuare attività di recupero. Confrontare i risultati degli alunni al fine di monitorare la variabilità tra le classi.

● Percorso n° 2: Risultati a distanza

La diversificazione delle metodologie didattiche è importante per il miglioramento degli apprendimenti. La formazione dei docenti è fondamentale per condividere nuove metodologie all'interno dell'Istituto, al fine di migliorare i risultati degli studenti. L'analisi dei risultati scolastici degli alunni delle classi ponte Primaria/Secondaria è basilare per il monitoraggio degli apprendimenti degli studenti nel passaggio ad un ordine di scuola superiore.

Nell'attività "Formazione" è prevista una formazione strutturata e specifica sulle tematiche "Didattica per competenze e innovazione metodologica" e/o "Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento".



Nell'attività "Anni ponte" è previsto il confronto tra gli esiti scolastici di un campione significativo di alunni delle classi prime della Secondaria di I grado e i risultati ottenuti al termine della quinta primaria.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati a distanza**

Priorità

Miglioramento dei risultati di italiano, matematica e inglese nelle prove comuni e nelle prove standardizzate nazionali.

Traguardo

Miglioramento costante nel triennio 2022/25

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Continuità' e orientamento**

Confrontare i risultati scolastici degli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado con i risultati ottenuti al termine della quinta Primaria.



○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Formazione dei docenti nelle aree Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento o Didattica per competenze e innovazione metodologica.

Attività prevista nel percorso: Formazione

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Dirigente Scolastico, Funzioni strumentali ("PTOF e "Valutazione e Autovalutazione di Istituto"), docenti.
Risultati attesi	Partecipazione dei docenti alle attività di formazione proposte dalla scuola. Miglioramento degli apprendimenti degli alunni.

Attività prevista nel percorso: Classi ponte

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
Responsabile	Funzioni Strumentali e gruppi di lavoro "Orientamento e



Risultati attesi

Accoglienza" e "Valutazione a Autovalutazione di Istituto".

Monitoraggio dei risultati scolastici degli alunni delle classi
ponte Primaria /Secondaria.